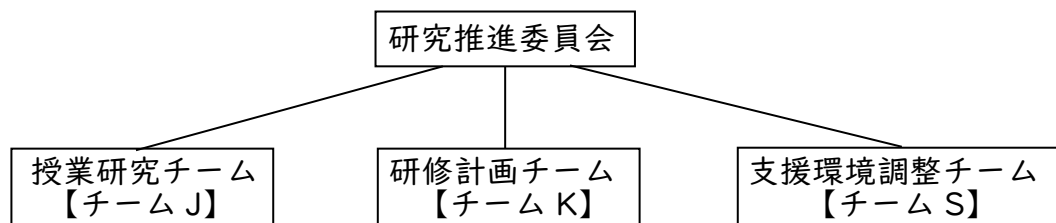


## 令和5年度 研究について

1 研究テーマ 一人一人の教育的ニーズに対応した適切な支援の在り方  
～実態把握を起点とした指導の充実～

### 2 研究計画

#### (1) 研究の組織



#### (2) 研究の方針

チーム名	授業研究チーム 【チームJ】	研修計画チーム 【チームK】	支援環境調整チーム 【チームS】
目標	全職員参加型の授業研究の推進	一人ひとりのスキルアップを目指した研修の計画・実施、紹介	共通の目的に向かって指導・支援にあたるための環境調整
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究授業の事前研修・事後研修の日程調整や進行を行う。</li> <li>各学部の研究目標や課題に沿った研修を推進する。</li> <li>学校改革推進委員会と連携し、特別支援教育フォーラムの計画を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特別支援教育における専門性の向上をめざした研修を計画し、啓発を行う。</li> <li>ミニ研修等を通して研修や実践報告ができるよう、日程調整を行う。</li> <li>人権教育、情報教育、安全防災教育等、課題教育についての日程調整を行う。</li> <li>外部機関の研修会紹介</li> <li>市内学校園への研修紹介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>月1回、研究月目標の周知を行う。</li> <li>自立活動を中心に、実態把握を起点にした授業づくりができるよう、自立活動担当と連携し、教材・教具の紹介や整頓を行う。</li> </ul>

#### (3) 各学部の研究目標

幼・小学部：「個々の発達段階に応じた力を伸ばして育てる授業づくり  
～見通しの立つ指導の充実～」

中学部：「SPELL ～構造・肯定的・共感・穏やか・つながり～」

高等部：「豊かな生き方につながる自己選択力・自己決定力の育成」

教育支援部：「専門性を高める研究と実践 ～協働と連携をもとに～」

保健部：「一人ひとりの疾病・障害に基づいた健康教育・健康管理の充実」