

令和4年度 学校経営方針

丹波篠山市立篠山養護学校

学校教育目標

夢と希望を抱き 心豊かにたくましく生きる子の育成
～ 明るく いきいきと ～

◎経営の基本方針

- 幼・小・中・高の一貫性のある教育の実践
- 自己選択力、自己決定力を養う教育の実践（キャリア教育の充実）
- 教職員相互及び保護者との連携（目的の共有に基づく教育の実践）
- 個々のニーズに応じた教育の実践（特別支援教育のセンター的機能の充実）

◎教職員の信条「実践・徹底・創造」

◎目指す学校像

「ささよう」がいい！

- 楽しく夢の膨らむ大好きな学校
- 保護者が安心して通わせたい学校
- 教職員が働きがいのある学校
- 地域から信頼され愛される学校

◎目指す子ども像

「元気な子 思いやりのある子
がんばりぬく子」

- 明るく元気に生活する子
- 優しく思いやりのある子
- 何にでも挑戦し最後までがんばりぬく子

◎目指す教師像

「チームささよう」

- 子どもと真剣に関わる教師
- 使命感・指導力・授業力のある教師
- 周囲から信頼される教師
- 責任を果たし協働できる教師

◎今年度の重点目標

- 幼児児童生徒一人一人の実態を把握し、保護者の意向とニーズに応じたきめ細かな指導の充実（複数担任制の充実）
- 学校・家庭・地域との連携を深め、安全・安心で信頼される学校づくり
- 目的と手段を明確にした、学校行事・校外学習・ふるさと教育の推進
- 業務の選択と集中による、質の高い特別支援教育の推進
- 自立活動の充実を図り、幼児児童生徒の自立と社会参加をめざす

センター校的機能	教育課程の編成	キャリア教育の充実	業務改善・組織の活性化	研究推進・資質向上
<ul style="list-style-type: none"> ・市内学校等と連携した教育相談・自立活動支援の充実 ・特別支援教育フォーラムの開催及び内容の充実 ・就労に向けたきめ細かな進路指導の充実及び各事業所並びに各関係機関との連携強化 ・ニーズに応じた研修会の工夫 	<ul style="list-style-type: none"> ・チームによる個別の指導計画の検討と見直し ・学びの連続性を意識した教育課程の編成 ・新学習指導要領に基づく指導内容の工夫改善 ・道徳科における指導内容の工夫及び実践の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育の視点に立った授業実践 ・「つきたい力」リストの見直しと個人チェックシートの活用 ・就労を見据えた、社会参加型体験学習、作業学習の推進（発達段階に応じた教育課程内への位置づけと個別の指導計画との関連性を重視） 	<ul style="list-style-type: none"> ・風通しのよい、働きやすい職場づくり ・会議の効率化促進 ・ノー残業デー、ノー会議デーの完全実施 ・業務改善ルール（学校ルールシート）の意識化と実践の定着 ・選択と集中による行事精選と内容の充実（目的手段の明確化） 	<ul style="list-style-type: none"> ・実態把握に基づく授業実践 ・研究推進と連携した授業力の向上 ・教育支援部と連携した自立活動の充実 ・教職員の指導力及び専門性の向上 ・研究授業による事後研修の充実 ・人事評価育成システムを活用した目標設定面談の充実

幼稚部	小学部	中学部	高等部	教育支援部	保健部
<ul style="list-style-type: none"> ◎集団生活に慣れ、発達段階に応じた力を育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ◎個性を尊重し、個々の発達段階に応じた力を伸ばし、育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ◎個々の持てる力を伸ばし、社会生活への適応力を育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ◎個性を尊重し、卒業後の心豊かな生活をめざし、自立できる力を育てる 	<ul style="list-style-type: none"> ◎「進路指導」「自立活動」「教育相談」等、専門的分野における校内支援の充実並びに地域における特別支援教育のセンター的機能を発揮する 	<ul style="list-style-type: none"> ◎子どもたちが生涯にわたり、よりよい健康づくりができるように支援する
<ul style="list-style-type: none"> ①遊びを通じたコミュニケーション力の育成 ②生活リズムの定着 	<ul style="list-style-type: none"> ①コミュニケーション力の伸長 ②身辺自立の力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ①基本的な日常生活能力とコミュニケーション能力の向上 ②社会生活への適応と余暇活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ①一人一人のニーズに応じた進路指導 ②社会生活への適応力とコミュニケーション能力の向上、余暇活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ①校内及び地域における支援の充実 ②医療・保健、福祉・労働、その他関係諸機関との連携強化 	<ul style="list-style-type: none"> ①学校・家庭・地域、その他関係機関等との連携強化 ②日常における健康意識の定着

(研究テーマ)

「一人一人が力を伸ばし、活躍できる授業づくり ～実態把握を起点とした指導の充実～」