

# 令和3年度 学校経営方針

丹波篠山市立篠山養護学校

## 学校教育目標

**夢と希望を抱き 心豊かにたくましく生きる子の育成**  
～明るく いきいきと～

### ◎経営の基本方針

- 幼・小・中・高の一貫性のある教育の実践
- 自己選択力、自己決定力を養う教育の実践（キャリア教育の充実）
- 教職員相互・保護者との連携及び共通理解による教育の実践
- 個々のニーズに対応した教育の実践（特別支援教育のセンター的機能の充実）

### ◎教職員の信条 「実践・徹底・創造」

### ◎目指す学校像

「ささよう」がいい！！

- 楽しく夢のふくらむ大好きな学校
- 保護者が安心して通わせたい学校
- 教職員が働きがいのある学校
- 地域から信頼され愛される学校

### ◎目指す子ども像

「元気な子 思いやりのある子  
がんばりぬく子」

- 明るく元気に生活する子
- 優しく、思いやりのある子
- 何でも挑戦し最後までがんばりぬく子

### ◎目指す教師像

「チームささよう」

- 子どもと真剣に関われる教師
- 使命感・指導力・授業力のある教師
- 周囲から信頼される教師
- 責任を果たし、協働できる教師

### ◎今年度の重点目標

- 幼児生一人一人の実態を把握し、保護者の意向とニーズに応じた、きめ細かな指導の充実
- 学校・家庭・地域との連携を更に強め、安全安心で信頼される学校づくり
- ねらいや目的を明確にした学校行事・校外学習・ふるさと教育の推進
- 3カ年計画の成果を基に、業務の選択と集中をはかりながら「更に質の高い特別支援教育」を目指す
- キャリア教育についての研究を更に進め、幼児生の自立と社会参加にとりくむ

## 3カ年計画の成果

センター校的役割	教育課程の編成	キャリア教育の充実	業務改善・組織の活性化	研究推進・資質向上
<ul style="list-style-type: none"> <li>・進路ガイダンス等の充実</li> <li>・特別支援教育フォーラムの開催と充実</li> <li>・市内各校との連携強化と効果的な教育相談の実施</li> <li>・自活相談の実施</li> <li>・高校との連携</li> <li>・ニーズに応じた研修会の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新学習指導要領についての理解と指導内容の工夫</li> <li>・道徳科における実践の深化及び指導内容の充実</li> <li>・個別の指導計画の見直しと充実</li> <li>・学びの連続性を意識した教育課程の編成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育の全体計画の作成と校内体制の確立</li> <li>・「つきたい力」リストと個人チェックシートの作成、活用</li> <li>・社会参加型体験学習の推進</li> <li>・キャリア教育の視点に立った授業の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員会議をはじめ、会議の効率化</li> <li>・ノー残業デーやノー会議デーの定着</li> <li>・業務改善に関するルールの意識化と定着</li> <li>・学校行事・学部行事等の精選と内容の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修の精選と充実</li> <li>・キャリア教育と連携した授業力向上</li> <li>・研究授業のあり方を検討し、特別支援について一定の指導力を有する教員を育成する</li> </ul>

幼稚部	小学部	中学部	高等部	教育支援部	保健部
◎集団生活に慣れ、発達段階に応じた力を育てる	◎個性を尊重し、個々の発達段階に応じた力を伸ばし、育てる	◎個々の持てる力を伸ばし、集団生活への適応力を育てる	◎個性を尊重し、卒業後の心豊かな生活をめざし、自立できる力を育てる	◎「進路」「自活」「教育相談」等、専門的分野における校内支援の充実ならびに地域における特別支援教育のセンター的機能を発揮する	◎子どもたちが生涯にわたり、よりよい健康づくりができるように支援する
①遊びを通じたコミュニケーション力の育成 ②生活リズムの定着	①コミュニケーション力の伸長 ②身辺自立の力の育成	①基本的な日常生活能力とコミュニケーション能力の向上 ②社会生活への適応と余暇活動の充実	①一人一人のニーズに応じた進路指導 ②社会生活への適応力とコミュニケーション能力の向上、余暇活動の充実	①校内及び地域における支援の充実 ②医療・保健、福祉・労働、教育等関係機関との連携の充実	①校内、家庭、地域、関係機関等の連携の充実 ②日常における健康意識の定着化

(研究テーマ)

「一人一人が力を伸ばし、活躍できる授業づくり ～実態把握を起点とした指導の充実～」

